

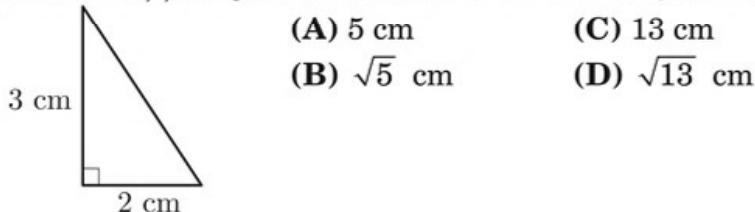
# DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS PAR 8. KLASES MATEMĀTIKAS KURSU

## 1. VARIANTS

Izlasi 1.–5. uzdevumā doto apgalvojumu! Novērtē katra apgalvojuma patiesumu!

Uzd. nr.	Apgalvojums	Patiess	Aplams
1.	Romba diagonāle ir romba leņķa bisektrise.		
2.	$\sqrt{32} = 16\sqrt{2}$		
3.	Trijstūra viduslīnija ir paralēla trijstūra malai un vienāda ar pusi no tās garuma.		
4.	Ja trijstūra un kvadrāta laukumi ir vienādi, tad figūras ir vienlielas.		
5.	$3,425 \approx 3,43$		

6. Ja taisnleņķa trijstūra katetes ir 3 cm un 2 cm, tad hipotenūzas garums ir



7. Ja  $a$  – trijstūra mala,  $h$  – pret malu  $a$  novilktais augstums, tad trijstūra laukuma aprēķināšanas formula ir

**(A)**  $S = a \cdot h$       **(B)**  $S = \frac{a \cdot h}{2}$       **(C)**  $S = \frac{a + h}{2}$       **(D)**  $S = a + h$

8. Ja virknes vispārīgā locekļa aprēķināšanas formula ir  $a_n = 2a_1 + 3$  un  $a_1 = 2$ , tad  $a_2$  ir

**(A)** 5      **(B)** 8      **(C)** 7      **(D)** 6

9. Binomu  $1,21m^2 - 25k^6$  sadalot reizinātājos, iegūst izteiksmi

**(A)**  $(1,1m - 5k^3)(1,1m + 5k^3)$       **(C)**  $(1,1m + 5k^2)(1,1 - 5k^2)$   
**(B)**  $(1,1m - 5k^3)^2$       **(D)**  $(1,1m + 5k^3)^2$

10. Ja  $m = -10$ ,  $n = -1$ , tad monoma  $\frac{2}{5}m^2n$  skaitliskā vērtība ir

**(A)** -4      **(B)** 4      **(C)** -40      **(D)** 40

11. Atrisini vienādojumu  $(4 - x)(4 + x) = 1 - (3 + x)^2$ !

12. Paralelograma malas ir 8 cm un 16 cm. Augstums, kas novilkts pret garāko malu, ir 5 cm. Aprēķini paralelograma laukumu un augstumu, kas novilkts pret īsāko malu!

13. Uzzīmē taisnleņķa trijstūri, kura hipotenūzas garums ir  $\sqrt{29}$  cm!

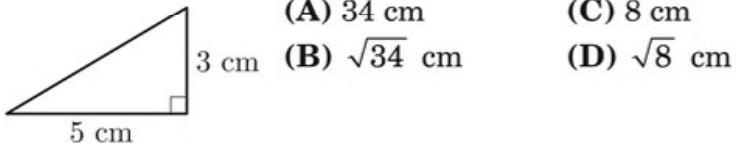
14. Uz taisnstūrveida kartona māksliniece uzzīmēja taisnstūri tā, lai tā malas ir 2 cm attālumā no kartona malām. Aprēķini uzzīmētā taisnstūra malu garumus, ja zināms, ka to starpība ir 2 cm, bet kartona gabala laukums ir  $323 \text{ cm}^2$ !

## 2. VARIANTS

Izslasi 1.–5. uzdevumā doto apgalvojumu! Novērtē katru apgalvojuma patiesumu!

Uzd. nr.	Apgalvojums	Patiess	Aplams
1.	Paralelograma diagonāles krustpunktā dalās uz pusēm.		
2.	$\sqrt{18} = 9\sqrt{2}$		
3.	Trapeces viduslīnija ir paralēla pamatiem un vienāda ar pamatu summas pusī.		
4.	Ja romba un taisnstūra laukumi ir vienādi, tad figūras ir vienlielas.		
5.	$6,274 \approx 6,27$		

6. Ja taisnlenķa trijstūra katetes ir 5 cm un 3 cm, tad hipotenūzas garums ir



7. Ja paralelograma mala ir  $a$  un pret to novilktais augstums ir  $h$ , tad paralelograma laukuma aprēķināšanas formula ir  
**(A)**  $S = \frac{a \cdot h}{2}$       **(B)**  $S = a \cdot h$       **(C)**  $S = a + h$       **(D)**  $S = \frac{a + h}{2}$

8. Ja virknes vispārīgā locekļa aprēķināšanas formula ir  $a_n = 3a_1 - 2$  un  $a_1 = 4$ , tad virknes loceklis  $a_2$  ir  
**(A)** 1      **(B)** 14      **(C)** 5      **(D)** 10

9. Binomu  $1,44a^2 - 81b^4$  sadalot reizinātājos, iegūst izteiksmi  
**(A)**  $(1,2a - 9b)(1,2a + 9b)$       **(C)**  $(1,2a + 9b^2)(1,2a - 9)$   
**(B)**  $(1,2a - 9b^2)(1,2a + 9b^2)$       **(D)**  $(1,2a - 9b^2)^2$

10. Ja  $a = -10$ ,  $b = -1$ , tad monoma  $\frac{3}{4}a^2b$  skaitliskā vērtība ir  
**(A)** -7,5      **(B)** 7,5      **(C)** -75      **(D)** 75

11. Atrisini vienādojumu  $(4x - 5)^2 - (4x - 5)(4x + 5) = -30$ !

12. Paralelograma malas ir 10 cm un 14 cm. Augstums, kas novilkts pret īsāko malu, ir 7 cm. Aprēķini paralelograma laukumu un augstumu, kas novilkts pret garāko malu!

13. Uzzīmē taisnleņķa trijstūri, kura hipotenūzas garums ir  $\sqrt{10}$  cm!

14. Dārzniece pārveidoja kvadrātveida puķu dobi par taisnstūrveida dobi. Vienu dobes malu samazinot par 2 m un otru – par 4 m, viņa ieguva dobi, kuras laukums ir 120 m<sup>2</sup>. Aprēķini kvadrātveida dobes garumu!

**DIAGNOSTICĒJOŠĀ DARBA**  
**PAR 8. KLASES MATEMĀTIKAS SATURU ATBILDES**

Uzd. nr.	1. variants	2. variants
<b>1.</b>	Patiess	Patiess
<b>2.</b>	Aplams	Aplams
<b>3.</b>	Patiess	Patiess
<b>4.</b>	Patiess	Patiess
<b>5.</b>	Patiess	Patiess
<b>6.</b>	<b>D</b>	<b>B</b>
<b>7.</b>	<b>B</b>	<b>B</b>
<b>8.</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>9.</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>10.</b>	<b>C</b>	<b>C</b>
<b>11.</b>	$x = -4$	$x = 2$
<b>12.</b>	80 cm <sup>2</sup> ; 10 cm	70 cm <sup>2</sup> ; 5 cm
<b>14.</b>	13 cm, 15 cm	14 m

**DIAGNOSTICĒJOŠĀ DARBA PAR 8. KLASES MATEMĀTIKAS SATURU  
IETEICAMIE VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

Uzd. nr.	Kritēriji	Punkti (kopā)
<b>1.–10.</b>	Katra pareiza atbilde – 1 p.	10
<b>11.</b>	Saīsināto reizināšanas formulu lietošana – 2 p. Zīmju maiņa – 1 p. Līdzīgo locekļu savilkšana – 1 p. Saknes aprēķināšana – 1 p.	5
<b>12.</b>	Zīmējuma uzzīmēšana un doto lielumu atlikšana – 1 p. Laukuma aprēķināšana – 1 p. Izteiksmes, lai aprēķinātu otru augstumu, uzrakstīšana – 1 p. Augstuma aprēķināšana – 1 p.	4
<b>13.</b>	Skices izveidošana – 1 p. Katešu garumu izvēle, izmantojot Pitagora teorēmu, – 2 p. Trijstūra uzzīmēšana – 1 p.	4
<b>14.</b>	Taisnstūra malu izteikšana ar nezināmo – 2 p. Vienādojuma uzrakstīšana – 1 p. Vienādojuma atrisināšana – 2 p. Atbildes uzrakstīšana – 1 p.	6